



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ฝ่ายงานการศึกษา อบรม และฝึกวิชาชีพ

ที่ ยธ๐๖๐๑๐/ ๓๗๕

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

ตามหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/๒๗๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง การเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒) ได้กำหนดให้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จัดส่งข้อมูลแบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ/วิชาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จัดส่งข้อมูลแบบหลักสูตรการฝึกอาชีพ/วิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นหลักฐานข้อมูลของหน่วยงานและบรรจุลงห้องสมุดบนเว็บไซต์กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ให้หน่วยงานศึกษาข้อมูล แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การฝึกอาชีพและการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรของหน่วยงานในสังกัดได้ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ โดยให้หน่วยงานเสนอหลักสูตรหรือกิจกรรมที่ผ่านการกลั่นกรอง หรือแก้ไข มาให้กรมพิจารณาเห็นชอบ ครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม และ ครั้งที่ ๒ เดือนเมษายน ของทุกปี นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางสาวกาญจนา นาคำ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ ฝ่ายงานการศึกษา อบรม และฝึกวิชาชีพ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รวบรวมข้อมูลแบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ จำนวน ๔ หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อรายงานกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ผ่านช่องทาง QR code หรือลิงค์ ที่กำหนด ภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวกาญจนา นาคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ



(นางสาวปัทมา อ่ำไพ)


นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา



(นายราเชน เล็งเซ่ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

	<b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b>	
	<b>หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑</b> <b>ประเภทวิชา เกษตรกรรม</b>	<b>สาขาวิชา เกษตรศาสตร์</b>
<b>ชื่อวิชา การเกษตรผสมผสาน</b> <b>(ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Integrated Farming System</b>	<b>เวลา ๕๔ ชั่วโมง</b> <b>หน่วยกิต - หน่วยกิต</b>	

### คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและรูปแบบของการเกษตรแบบผสมผสาน การสำรวจ วิเคราะห์ วางแผน เตรียมการและทำการเกษตรแบบผสมผสานการประยุกต์ใช้หลักเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน

### ผลการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการและกระบวนการเบื้องต้นในการทำเกษตรแบบผสมผสาน
- ผู้เรียนสามารถวางแผนและจัดการเกษตรแบบผสมผสานเบื้องต้นโดยประยุกต์ใช้หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า
- ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการทำการเกษตรผสมผสาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การทำเกษตรแบบผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติของการทำเกษตรผสมผสาน ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการเกษตรผสมผสาน ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการเกษตรผสมผสาน ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาการเกษตรของไทย	-ประวัติของการทำเกษตรผสมผสาน -ความหมายของการเกษตรผสมผสาน -ความสำคัญของการเกษตรผสมผสาน -ปัญหาการเกษตรของไทย -สาเหตุของปัญหาการเกษตรของไทย -แนวทางการแก้ไขปัญหา	๒	๔	๑๐ คะแนน
๒.	หลักการและรูปแบบของการเกษตรแบบผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของเกษตรผสมผสานและรูปแบบของการทำเกษตรผสมผสานได้	-หลักการของเกษตรผสมผสาน -รูปแบบของการทำเกษตรผสมผสานได้	๒	๔	๑๐ คะแนน

๓.	การสำรวจและวิเคราะห์ผลผลิตของเกษตรกรผสมผสานในท้องถิ่น	ผู้เรียนสามารถสำรวจพื้นที่การทำเกษตรแบบผสมผสานได้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นได้	-สำรวจพื้นที่การทำเกษตรแบบผสมผสานในท้องถิ่น -วิเคราะห์ผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น	๓	๖	๒๐ คะแนน
๔.	การปฏิบัติการเกษตรผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถวางแผนและเตรียมการผลิตในแต่ละกิจกรรมการผลิตในระบบการเกษตรแบบผสมผสานได้	-วางแผนการทำเกษตรแบบผสมผสาน -เตรียมการผลิตในแต่ละกิจกรรมการผลิตในระบบการเกษตรแบบผสมผสาน	๗	๑๔	๒๐ คะแนน
๕.	หลักเกษตรทฤษฎีใหม่กับการทำเกษตรผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่ในการทำเกษตรผสมผสานได้	-หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ -ประโยชน์ของการเกษตรทฤษฎีใหม่	๒	๔	๒๐ คะแนน
๖.	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการทำเกษตรผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำเกษตรผสมผสานได้	-หลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๔	๒๐ คะแนน
<b>การวัดผลการเรียนรู้</b>				ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕		
<b>รวม</b>				<b>๑๘</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑๐๐ คะแนน</b>

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๔๕ คน  
**เชิงคุณภาพ** เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๔๕ คน  
 สามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕

### คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปี
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ
๓. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

### หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

### เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้/ใบงาน
๒. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	สามารถอธิบาย ประวัติของการทำเกษตรผสมผสาน ความหมายของการเกษตรผสมผสาน ความสำคัญของการเกษตรผสมผสาน ปัญหาการเกษตรของไทย สาเหตุของปัญหาการเกษตรของไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหา	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๑๐
๒.	สามารถอธิบายหลักการของเกษตรผสมผสานและรูปแบบของการทำเกษตรผสมผสาน	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๑๐
๓.	สามารถสำรวจพื้นที่การทำเกษตรแบบผสมผสาน วิเคราะห์ผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๒๐
๔.	สามารถวางแผนและเตรียมการผลิตในแต่ละกิจกรรมการผลิตในระบบการเกษตรแบบผสมผสาน	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๒๐
๕.	สามารถประยุกต์ใช้หลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่ในการทำเกษตรผสมผสาน	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๒๐
๖.	สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำเกษตรผสมผสานได้	ประเมินความรู้ความเข้าใจ/ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ ประเมินจากสภาพจริง/ จากกระบวนการเรียนรู้	๒๐
คะแนนรวม				๑๐๐ คะแนน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายเจษฎาภรณ์ ธิมายอม ตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี  
นางสาวกาญจนา นาคำ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

## ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา นาคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

## ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา อำไพ)

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ  
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑

## ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายราชน เส็งเซ่ง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ